

Εκπαιδευτικές δραστηριότητες με μαθητές Ρομά στο Δημοτικό Σχολείο Θουρίας. Για να στήσουμε «γέφυρες».

Μάλαμα Σταυρούλα-Εκπαιδευτικός ΠΕ70

Λουμπρούκου Ευανθία-Εκπαιδευτικός ΠΕ06

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η εκπαίδευση οφείλει να διασφαλίζει το δικαίωμα όλων των παιδιών στην ισότιμη συμμετοχή και τη μάθηση. Η παρούσα εργασία παρουσιάζει εκπαιδευτικές πρακτικές που προάγουν την ουσιαστική ένταξη των μαθητών Ρομά στη σχολική ζωή.

ΣΚΟΠΟΣ

Να εμπνεύσει εκπαιδευτικούς και φορείς να αναπτύξουν περιβάλλοντα που προωθούν την ισότητα, τη συνεργασία και τον σεβασμό.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Το δείγμα περιλάμβανε όλους τους μαθητές Ρομά του σχολείου (40), ενώ συμπληρωματικά ελήφθησαν δεδομένα από τους εκπαιδευτικούς των τάξεων, καθώς και από γονείς που συμμετείχαν σε δράσεις. Η συμμετοχή ήταν εθελοντική και βασίστηκε στην αρχή του σεβασμού, της εμπιστευτικότητας και της ανωνυμίας. Οι δεοντολογικές αρχές τηρήθηκαν με αυστηρότητα.

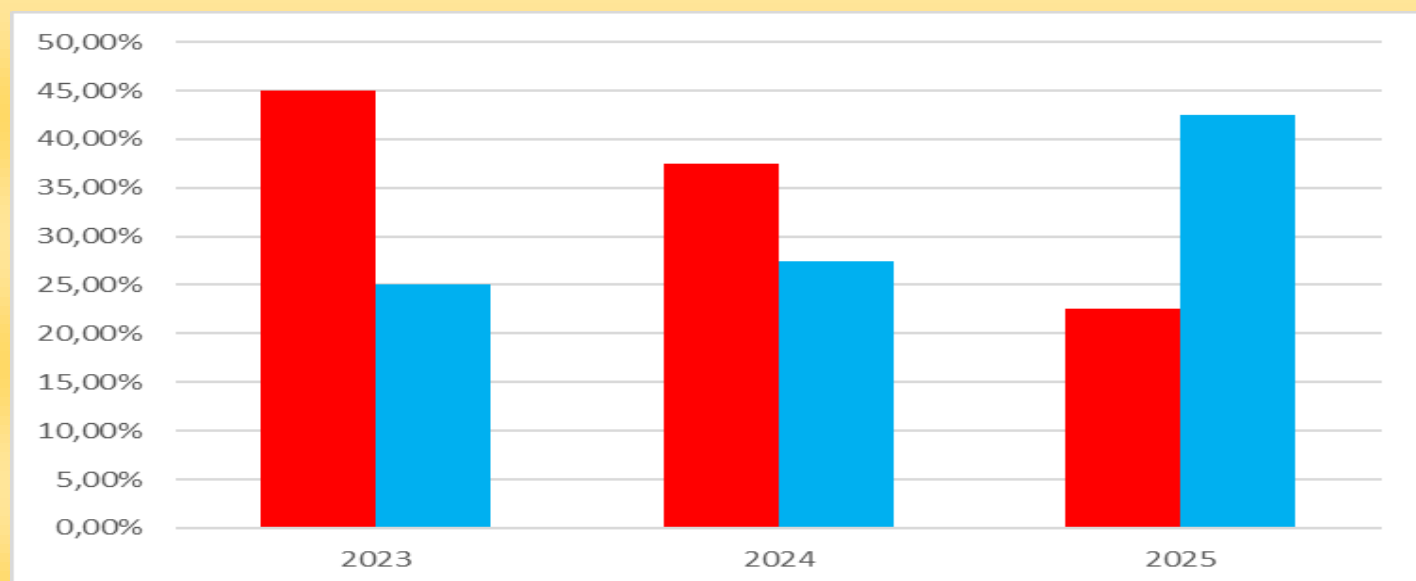
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

Παρακάτω παρουσιάζονται οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες που έχουν ενσωματωθεί στην καθημερινή διδασκαλία των μαθημάτων.

- Θεατρικό παιχνίδι & Παραμύθια
- Εικονογραφημένες Ιστορίες
- Αφήγηση οικογενειακών ιστοριών
- Χαρτογράφηση του κόσμου τους
- Εικαστικά & Χειροτεχνία
- Μουσική & Κίνηση
- Σχολικός κήπος
- Πολιτισμικά πανό

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μείωση της μη τακτικής φοίτησης (δηλαδή μείωση των μαθητών που κάνουν πάνω από 50 αδικαιολόγητες απουσίες το χρόνο) κατά 50%.



ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Η συμπερίληψη δεν αποτελεί θεωρητική κατασκευή, αλλά βιωμένη εμπειρία που μετασχηματίζει τόσο τους ίδιους τους μαθητές όσο και το σχολικό κλίμα.